



Projet Pédagogique

Année :
2024-2025

1 parc de la mairie
74160 Beaumont
r-ado@outlook.fr
www.r-ado.com

Table des matières

Préambule	3
L'association	3
Le constat	3
Un service quasi inexistant sur la commune.....	3
Un public "consommateur" d'activités et peut présent dans la vie local	3
La jeunesse	3
Les objectifs pédagogiques de R'ADO	4
Jours et horaires d'ouverture des structures :	5
La communication	5
Avec les parents	5
Avec les jeunes	6
Les activités	6
La sécurité	7
Quelques règles.....	7
La santé du public et son suivi sanitaire.....	7
La sécurité liée aux activités.....	7

Préambule

Le projet pédagogique est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs sur les conditions de fonctionnement et sert de référence tout au long de l'action. Le projet permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il aide à construire les démarches pédagogiques

L'association

R'ADO est une association proposant aux jeunes de 11 à 17 ans des services de loisirs et d'accompagnement au sein de la ville de Beaumont et ses alentours. La démarche pédagogique s'appuie sur cinq objectifs pour proposer un mode d'organisation et d'action qui devront répondre au mieux aux besoins et aux attentes des jeunes et de leurs parents.

A ce jour l'association est composée de deux professionnels de l'animation, titulaire du BPJEPS (LTP et APT), de 2 animatrices titulaire du BAFA et de 3 bénévoles ayant déjà travaillé dans l'animation.

Le constat

Un service quasi inexistant sur la commune.

Sur la commune de Beaumont, malgré les associations sportives et quelques prestations proposées par le SIVU Beaupré aucun service jeunesse n'est présent pour accueillir les jeunes de 11 à 17 ans de manière régulière et permanente.

Un public "consommateur" d'activités et peut présent dans la vie locale

Un public plutôt consommateur et en demande d'activités dites de "consommation". Il s'agit surtout de jeunes peu présents dans les lieux et la vie local. Ils sont souvent issus de famille de la classe moyenne et de quartiers résidentiels. Comme la jeunesse actuelle, eux aussi ont des difficultés pour s'engager dans des projets à courts et moyens termes.

La jeunesse

L'adolescence est une phase complexe empreinte de contradictions durant laquelle les jeunes sont en quête d'une personnalité et d'une identité qui leur appartiennent. Besoin de reconnaissance et d'affirmation de soi vis-à-vis de ses pairs et des adultes, mais également d'indépendance et d'émancipation vis-à-vis des parents. Pouvoir faire ce qu'ils veulent quand ils veulent.

C'est une période d'initiations, de découvertes et d'expérimentation au cours de laquelle ils vont tester les limites qui leur ont été imposées et braver les interdits. Ils se placent alors en confrontation quasi permanente avec les adultes.

Cependant, en même temps que les adolescents cherchent à se détacher de l'autorité parentale, ils ont besoin qu'on leur oppose un cadre structurant, fait de limites et de repères, à partir duquel ils vont se construire.

Les objectifs pédagogiques de R'ADO

I. Favoriser l'accueil des jeunes :

- a. Ouvrir un lieu d'accueil adapté aux jeunes
- b. Le faire connaître sur le territoire
- c. L'animer par un personnel qualifié

Moyens :

- Mise à disposition d'un accueil sur le secteur pouvant accueillir les jeunes de 11 à 17 ans.
- Diffuser des plaquettes d'information, affiches sur la programmation des activités organisées par l'association
- Mettre en place des animations et projets adaptés aux jeunes.
- Encadrement par des professionnels de l'animation.

II. Rendre les jeunes acteurs de leur temps-libre :

- a. Les responsabiliser dans le fonctionnement de l'association.
- b. Les impliquer dans la mise en place des projets, des animations.
- c. Les accompagner dans leur recherche d'informations.

Moyens :

- Mise en place d'un règlement intérieur créé par le Bureau de l'association et les jeunes.
- Les jeunes pourront décider et organiser leurs activités ou projets (recherche, autofinancement, réalisation).
- Possibilité de mettre en place un bureau de jeunes qui sera le référent du groupe et le fil conducteur avec le Bureau de l'association
- Aide à la recherche, demande d'informations (mobilité, animation, dispositifs jeunes etc.)

III. Impliquer les jeunes dans la vie locale :

- a. Découvrir le milieu dans lequel ils évoluent
- b. Mettre en place des actions avec les partenaires locaux, faire participer les jeunes à la vie de la commune.
- c. Les sensibiliser sur le respect du patrimoine local
- d. Apprentissage de la vie dans la commune : sensibilisation sur l'environnement, éducation à la citoyenneté

Moyens :

- Les activités mises en place favoriseront la connaissance de leur territoire (histoire, culture, gastronomie, etc).
- Des activités favorisant l'échange avec les associations et organisations locales seront mises en place (participation aux fêtes locales, événements rencontres inter générationnelles, etc.)
- Des actions de prévention et de mise en valeur du patrimoine seront élaborées.

IV. Accompagner les jeunes au cours de l'adolescence

- a. Prévenir les comportements à risque.
- b. Permettre la valorisation de soi.
- c. S'ouvrir sur l'extérieur.
- d. Maintenir des liens entre les jeunes et leurs familles.

Moyens :

- Des actions de prévention seront menées avec les jeunes (prévention routière, alcool, drogue, sexualité, hygiène, premiers secours, etc).
- Des activités où chacun pourra s'exprimer, s'épanouir et se mettre en valeur seront proposées tout en respectant les capacités, âges et sexes de chacun (graff, danse, ateliers culturels, sports, etc.)
- Des projets permettant l'accès aux loisirs pour tous.
- Des activités dites « de consommation » accompagnées de « temps-libres encadrés » permettront aux jeunes de découvrir le milieu rural et urbain.
- Afin de permettre aux familles de comprendre et de partager le ressenti des jeunes, des actions avec et pour les parents seront menées (soirée parents/jeunes, soirée débat, etc).

V. Les relations Humaines

- a. Relations Jeunes/jeunes

Tous les jeunes ont les mêmes droits et devoirs les uns envers les autres. Chaque jeune a le même pouvoir de décisions (choix des activités, choix des sorties...).

- b. Relations Jeunes/animateurs

L'animateur est un adulte certifié professionnel de l'animation ou bénévole et a pour but d'accompagner le jeune hors cadre familial et scolaire. Il veillera à ce que chaque individu soit respecté et respectueux des autres

Jours et horaires d'ouverture des structures :

Les jeunes pourront se retrouver un samedi après-midi (16h30 – 19h30) par mois, en suivant la programmation mise en place en début d'année. La fréquentation et les horaires peuvent évoluer à tout moment en raison des différents projets et activités mis en place.

La communication

Avec les parents

Le lien avec les parents est important. Afin de créer ce lien de confiance, l'équipe d'animation sera attentive et se rendra disponible pour répondre à toutes leurs interrogations. Les relations doivent être respectueuses du statut des uns et des autres. Les parents peuvent consulter le projet pédagogique complet de la structure sur simple demande.

Avec les jeunes

Le programme d'activités est diffusé par mail, via un groupe WhatsApp et via les réseaux sociaux de l'association. Il est aussi affiché au sein de la commune, au local des jeunes et à disposition dans certains espaces d'accueils publics (bibliothèque, mairie, ...)

Les activités

“ Trouve quelque chose qui t’anime, afin de pouvoir animer à ton tour.”

R'ADO permet aux jeunes de 11 à 17 ans de monter un projet collectif [séjour, création d'un grand jeu, activités spécifiques (concert, spectacle d'humour, ...), en les accompagnants dans leurs démarches (budget, organisation, réservation d'activités, recherche de financements, ...].

L'association propose des actions collective (peinture, nettoyage, jardinage, vente ...) proposée aux jeunes de 11 à 17 ans. Elle permet de financer un projet proposé dans le cadre de R'ADO (séjour, animation jeunesse, accompagnement de projet, ...).

R'ADO met en place des actions suscitant l'intérêt des jeunes sous forme de programme d'activités sportives ou culturelles diversifiées (sorties, stages, séjours, ...). Les jeunes sont concertés pour donner leurs idées, leurs envies via un cahier « Idées d'activités jeunesse ».

L'équipe d'animation est un réel noyau où chaque animateur fonctionne avec le même état d'esprit : mettre ses compétences à profit, transmettre, avoir connaissance de son public. C'est pourquoi l'équipe d'animation aura travaillé en amont sur le contenu des activités mises en place afin de permettre la participation de tous les jeunes.

Les animateurs veillent à :

- Mettre en place des activités découverte “nature”, qui amèneront à la réflexion, et permettront la sensibilisation des jeunes à leur environnement.
- Mettre en place des jeux de cohésion, sportive et ludique
- Mettre en place des temps de parole, d'échange en groupe.
- Permettre au jeune d'avoir un rôle, trouver sa place dans un groupe et se sentir investi.
- Etc

L'équipe d'animation a pour projet de proposer la liste suivante en termes d'activités sur l'année 2024-2025 :

- Un projet commun à tous les jeunes (ex : un week-end en camping)
- Débats et discussions autour d'un thème précis : orientation, prévention, ...,
- Des jeux de piste pour (re)découvrir leur environnement et lieux de vies
- Des sorties avec prestations (Walibi, élévation, vitam piscine, ...)
- Des balades à pied ou en vélo
- Des ateliers cuisine
- Des ateliers manuels
- Des ateliers sportifs
- Des grands jeux
- Des veillées et/ou nuitées

La sécurité

Quelques règles

Portable : Nous demandons aux jeunes de ne pas utiliser leurs téléphones pendant les temps d'activités.

L'adolescent vit une période de transition entre l'âge enfant et l'âge adulte. Cette période mouvementée, pleine de questionnements, de prises de risques démontrent cette quête d'affirmation de soi et participe à la construction de sa personnalité. L'équipe d'animation tient un rôle d'éducateur. Nous serons attentifs et à l'écoute afin de les accompagner au mieux dans cette période constructive.

La santé du public et son suivi sanitaire

A la première inscription, puis au renouvellement annuel, les parents auront remplis une attestation parentale et transmis des informations précises concernant leur(s) enfant(s). A travers ces dossiers, l'animateur doit, en amont, prendre connaissance tout particulièrement des allergies, antécédents médicaux et toute information importante concernant les jeunes de son groupe.

La sécurité liée aux activités

S'assurer que les sites où les jeunes vont pratiquer leur activité sont conformes à la réglementation et adapté à une pratique sans risques. Veiller aux possibles changements météorologiques, s'informer en amont si besoin de changer de programme en cas de journée perturbée.